



Collège JEAN ZAY

PROJET D'ETABLISSEMENT 2015-2018

Etablissement : Collège Jean Zay 6, Rue Pierre Curie 95210 SAINT-GRATIEN		Bassin d'Enghien Typologie : 3	
Effectifs : 327 élèves – 13 divisions			
Elèves	327	Personnel de direction	1
Enseignants	26	Personnel administratif	3
CPE	1	Personnels du conseil départemental	8
Assistants d'Education	4.5	Infirmière	partagées
AVS	2	Assistante sociale	
		Conseillère d'Orientation Psychologique	

CONSTATS PARTAGES

Le recrutement s'effectue sur 4 écoles du secteur de 2 circonscriptions : Sannois et Argenteuil

- 3 écoles de Saint Gratien : Jean Zay, Jean Sarrailh et Edouard Herriot
- 1 école d'Argenteuil : Casanova

L'établissement accueille 327 élèves à la rentrée 2015.

Le collège souffre d'une image peu attractive et perd des élèves depuis plusieurs années, ce qui a conduit à la fermeture de 2 divisions l'année dernière et induit des partages d'enseignants.

Si le niveau de certains élèves est fragile, les équipes mentionnent des élèves très investis pour les projets et intéressés par les dispositifs extra-scolaires. A côté de certains élèves qu'il faut aider à prendre confiance en eux pour éviter une situation de décrochage, il faut également souligner la présence d'élèves qui, à l'issue de leur scolarité au collège intègrent des établissements de prestige ou des filières d'excellence (sections européennes et Abibac au Lycée Gustave Monod à Enghien ...)

Points forts :

- Établissement à taille humaine situé dans une rue pavillonnaire et excentré par rapport au lieu de vie des élèves ;
- Offre de formation diversifiée offrant de nombreuses options : bilangue, section sportive basket féminine, sections européennes, un appariement avec un établissement allemand depuis 1977, découverte professionnelle 3H ;
- Des enseignants motivés et porteurs de projets
- Une équipe de vie scolaire dynamique et investie
- Collège tout numérique
- Partenariat avec les représentants de parents et acteurs de proximité (municipalité, associations)
- Établissement propre, agréable et bien tenu avec une équipe d'agents réactive.

Points faibles :

- Mauvaise réputation dont le collège a bien du mal à se défaire
- Faible mixité sociale.
- Le collège ne bénéficie pas d'un classement en éducation prioritaire alors qu'il en présente les caractéristiques et les problématiques (au regard de sa situation dans un triangle sensible avec la cité d'Orgemont d'Epinay sur Seine et le secteur Joliot-Curie d'Argenteuil)
- Certaines familles qui ne savent pas toujours comment aider leurs enfants ou maîtrisant mal la langue et les attentes de l'école
- Equipements informatiques vieillissants
- Locaux administratifs excentrés par rapport au « cœur pédagogique »

Le collège en chiffres (à partir des données et indicateurs disponibles ces dernières années)

1 - CARACTERISTIQUES DES ELEVES DE L'ETABLISSEMENT

Les effectifs

	2012	2013	2014	2015
Effectifs	375	362	345	327
Nombre de divisions	15	15	15	13

Distribution par catégories socioprofessionnelles des familles (RS2015)

	Cadres sup. et enseignants	Cadres moyens	Artisans, employés, commerçants	Ouvriers, inactifs	Non renseigné
Établissement	6,4	8,6	30,9	53,8	0,3
Département	24,2	12,5	27,2	34,5	1,6
Académie	36,7	11,8	24,9	25,5	1,1

Représentation des parents :

- taux de participation élections 2015/2016 : 26,83 % (23,13% en 2014)

Taux de boursiers

	2012	2013	2014	2015
% de boursiers de l'établissement	29,9	37,4	38,2	37
% de boursiers de l'académie	19,3	19,5	20,6	NC

2 - ORIENTATION

Taux de passage de la 3^{ème} à la 2^{nde} GT

	2012	2013	2014	2015
Etablissement	62 %	59 %	62 %	69 %
Val d'Oise	61,8 %	65,4 %	66,4 %	69,1 %

Détails 2015

(nombre d'élèves)	2nde GT	2nde Pro	CAP	Non affecté (doublement dans privé)	Sans solution
89 élèves	65	20	2	1	1

3 – RESULTATS

Réussite au DNB (Diplôme National du Brevet)

	2012	2013	2014	2015
Établissement	76,1	66,7	73,9	84
Département	81	82,1	83,3	85,19
Académie	85,4	85,7	86,4	88,8

Le projet d'établissement a été élaboré à partir d'un constat partagé et, est le fruit des différentes réunions des équipes à l'issue desquelles il a été décidé de privilégier les 3 axes de travail prioritaires suivants :

- 1 - Permettre à chaque élève de s'engager sur un parcours de réussite
- 2 - Créer un climat serein propice au travail et à l'épanouissement de chacun
- 3 - Reconquérir l'attractivité du collège

Axe 1 : Permettre à chaque élève de s'engager sur un parcours de réussite

Constats	Actions	Critères d'évaluation
Objectif : Favoriser la continuité des apprentissages		
Le recrutement s'opère sur 4 écoles primaires de 2 circonscriptions différentes (Argenteuil/Sannois) Grande disparité des acquis des élèves à leur arrivée au collège.	<ul style="list-style-type: none"> Développer et faire vivre le conseil école-collège pour assurer une continuité avec l'école primaire Amplifier les échanges avec les enseignants du 1^{er} degré (visites croisées, temps communs, participation du 1^{er} degré aux conseils de classe des 6èmes) Développer la mise en place de projets communs (ex : projet classe « communication ») Engager la réflexion sur le développement d'approches pédagogiques communes et échanger les pratiques Organiser l'accueil des élèves de primaire sur plusieurs temps (olympiades de fin d'année, ateliers d'intégration à la rentrée sur le niveau 6^{ème}) 	<p>Nombre de rencontres, de projets</p> <p>création d'outils communs</p> <p>Appropriation plus rapide des codes, du règlement intérieur et des méthodes de travail,</p> <p>Indicateurs scolaires : moins d'incidents</p>
Objectif : Repérer au plus tôt les freins à la réussite		
De nombreux élèves présentent des difficultés dès leur arrivée au collège ou au cours de leur scolarité (problème de compréhension, d'apprentissage, troubles du comportement, problème de langue, de santé, familiaux...)	<ul style="list-style-type: none"> Mise en place d'une cellule de veille. Organisation de commissions de suivi/absentéisme (infirmière, assistante sociale, Conseillère d'Orientation Psychologue, Conseillère Principale d'Education, direction) Suivi des PPRE (Programmes Personnalisés de Réussite Educative) passerelles, de PAP (Plan d'Accompagnement Personnalisé) et PPS (Projet Personnalisé de Scolarisation) avec prise en compte des nécessaires adaptations 	<p>Nombre d'élèves signalés, nature des suivis, évaluation des dispositifs proposés</p>
Objectif : Lutter contre l'absentéisme et la démobilisation		
Taux d'absentéisme et démotivation élevés.	<ul style="list-style-type: none"> Nomination d'un référent décrochage en charge du lien avec les équipes (enseignants/vie scolaire/direction) Suivi attentif des absences – mise en place d'un dialogue avec les familles Repérage des difficultés et proposition d'un plan d'aide (contractualisé avec les familles) L'élève se voit proposer d'intégrer un dispositif d'accompagnement : aide aux devoirs, Programme Personnalisé de Réussite Educative, ateliers relais, tutorat, stages, DRO (Dispositif de Remobilisation par l'Orientation) 	<p>Indicateurs scolaires : taux d'absentéisme, nombre de plans proposés, évaluation des actions.</p>
Objectif : Permettre aux élèves de donner du sens à leurs apprentissages pour développer leur curiosité, le goût de l'effort, leur ouverture culturelle et leur réussite		
Les élèves ont du mal à comprendre le sens des enseignements et à se projeter dans un futur hors de la cité ou du collège. Certains manquent de confiance en eux et ont besoin d'être valorisés et accompagnés dans un parcours de réussite voire d'excellence	<ul style="list-style-type: none"> Favoriser l'ouverture culturelle et développer la sensibilité artistique (nomination d'un référent culture) Ouvrir sur le monde extérieur et à l'international (échanges franco-allemands annuels dans le cadre d'un appariement avec la Theodor-Storm-Schule à Bad Oldesloe ; sorties ; voyages ; intervenants) Donner du sens aux enseignements par la mise en place de projets transversaux ou interdisciplinaires conduisant à des réalisations concrètes (travaux d'écriture, projet théâtre, 	<p>Nombre d'actions mises en place</p> <p>Note à l'épreuve d'histoire des arts</p>

	<p>« Collège au Cinéma »)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formation de tous les élèves aux gestes de premiers secours (PSC1) • organiser des devoirs communs sur tous les niveaux • Personnaliser les parcours (Entretien personnalisé de rentrée par un binôme d'enseignants pour les 3èmes, suivi adaptations) • Motiver les élèves par la participation à des concours (Big challenge, scrabble, Olympiades, « cartographie ton quartier »...) • Développer le goût du challenge (participation au cross inter-établissement, compétitions UNSS...) • Développer l'éducation à l'orientation et au numérique • Initier une liaison collège-lycées 	<p>Performance scolaire (résultats au DNB, orientation)</p> <p>Climat scolaire</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

Axe 2 : Créer un climat serein propice au travail et à l'épanouissement de chacun

Constats	Actions	Critères d'évaluation
Objectif : Instaurer un cadre ferme mais bienveillant		
<p>Absence de « codes » chez de nombreux élèves, pas de différenciation entre la rue/la cour et la classe</p> <p>Difficulté à dire ce qui se passe « on ne balance pas »</p> <p>Règlement des problèmes à l'extérieur</p> <p>Nombreuses incivilités et violences verbales ou physiques</p> <p>Risques psychosociaux pour les personnels</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en place d'exigences pédagogiques communes • Engager avec les équipes un travail de réflexion sur des exigences communes en classe et l'échelle des punitions et sanctions • Activation d'une cellule de veille (implication de tous les personnels et des parents pour garantir la sécurité de tous) • Apporter une réponse éducative à tout acte de violence • Accompagner les équipes (développer l'écoute, proposer des stages établissement ou formations en lien avec les problématiques rencontrées) • Libérer la parole, favoriser l'écoute, travailler avec les familles dans la transparence et la communication • 	<p>Harmonisation des pratiques,</p> <p>Amélioration du climat scolaire</p> <p>Diminution des actes de violence</p> <p>Indicateurs de vie scolaire : nombre d'exclusions de cours, de retenues, de familles rencontrées, de commissions éducatives, conseils de discipline</p> <p>Taux d'absences des personnels</p>
Objectif : Favoriser l'échange et l'intégration des personnels		
<p>Arrivée en cours d'année de personnels remplaçants qui doivent s'intégrer rapidement pour une meilleure prise en charge des élèves</p> <p>La configuration des lieux (2 bâtiments) peut freiner les échanges ou la réactivité</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Intégrer les nouveaux personnels (accompagnement et livret d'accueil) • Communication régulière des temps forts par le « Zaybo » • Nomination d'un référent numérique – relais/conseils • Organisation de temps d'échanges périodiques (conseil pédagogique) • Pérennisation de moments de convivialité/amicale du personnel 	<p>Amélioration de la communication, meilleure réactivité</p>
Objectif : Développer un sentiment d'appartenance et encourager les initiatives et l'autonomie		
	<ul style="list-style-type: none"> • Valoriser les réussites (mise en avant sur le site des réalisations, expositions de travaux) 	

<p>Le collège est souvent perçu par les élèves comme un « collège de cité », Beaucoup ont peu d'estime d'eux mêmes ou une faible confiance en eux allant de pair avec un manque d'ambition ou un sentiment de déterminisme</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Encourager les élèves à devenir acteurs (formation des délégués, ambassadeurs, tuteurs) • Mettre en place le Conseil de Vie Collégienne • Garder des liens avec les anciens élèves pour qu'ils viennent témoigner de leur vécu/expérience • Encourager l'autonomie en créant des réflexes dans l'utilisation de fiches outils (recherche de stages, travail sur l'oral), et par la création d'une base d'exercices auto-correctifs pour les permanences, • Développer le travail sur l'ENT via les espaces partagés et les logiciels d'aides 	<p>Nombre d'élèves participant aux diverses actions</p> <p>Amélioration du climat scolaire et des résultats scolaires</p> <p>Diminution des tensions</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Axe 3 : Reconquérir l'attractivité du collège

Constats	Actions	Critères d'évaluation
-----------------	----------------	------------------------------

Objectif : Valoriser les réussites, mettre en avant les atouts du collège

<p>Diminution des effectifs depuis plusieurs années. Stratégie d'évitement de certaines familles</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Création d'une mention d'excellence • Remise de récompenses aux élèves ayant obtenu de bons résultats scolaires et aux élèves méritants en fin d'année scolaire • Cérémonie officielle de remise de diplômes en présence des parents • Portes ouvertes, journées spécifiques (élégance, gentillesse, multiculturelle..) • Personnaliser et alimenter le site du collège pour en faire une véritable vitrine • Poursuivre l'amélioration du cadre de vie du collège (travaux d'entretien et d'embellissement) 	<p>Effectifs d'élèves</p> <p>Nombre de demandes de dérogation</p> <p>Nombre de connexions sur le site</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Objectif : Impliquer les parents, développer la coéducation

<p>Les équipes regrettent l'absence d'implication d'une large part des parents et développent le sentiment de ne pas être toujours soutenus dans leurs exigences par les familles.</p> <p>Les familles peu impliquées vivent souvent des situations précaires (familles monoparentales, maîtrisant mal les attentes de l'école ou la langue)</p> <p>Présence de représentants de parents d'élèves actifs sur lesquels on peut s'appuyer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Permettre aux familles d'accéder à une meilleure connaissance du cadre éducatif et pédagogique (accueil des parents sur plusieurs temps forts de l'année, remise des bulletins en main propre, matinée portes ouvertes) • refonte du carnet de correspondance pour en faciliter la lecture et améliorer la communication entre les équipes et les familles • accompagnement dans les sorties, participation au cross inter-établissements, à l'opération « chalets de Noël » • Faire vivre le CESC (Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté) par la mise en place d'actions de prévention (mission partenariat prévention/citoyenneté) et d'éducation à la santé – travail avec les parents et associations locales) • développer l'usage de l'ENT et du site du collège • Mettre en place un « café des parents » avec des débats sur des thèmes d'intérêt • Travailler avec les partenaires locaux (municipalité, APS (Association de Prévention Spécialisée, AFAVO-Association des Femmes Africaines du Val d'Oise) 	<p>Taux de participation aux rencontres</p> <p>Nombre de parents qui s'impliquent dans les différentes instances et/ou dans les projets</p> <p>% de participation aux élections</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------